

# TEMA 7. La Revolución Rusa. La URSS

## 7.0. Introducción.

Visionado y explicación de la Presentación Revolución Rusa. Sumario.

<https://www.slideshare.net/millarensurcitano/revolucion-rusa-sumario>

- Eje Cronológico: 1896, Nicolás II coronado Zar. 1905. Revolución. Aparición de los Soviets. 1914, I Guerra Mundial. 1917 Revolución Burguesa – Revolución obrera. 1918-1921, Intervención extranjera y sublevación “blanca”. 1921 NEP. 1924 Muerte de Lenín. 1928, Planes quinquenales. 1940, Muerte de Trotsky. 1943, Disolución de la III Internacional.

## 7.1. El imperio ruso: un gigante con pies de barro.

### 7.1.1. Introducción.

- ¿ Que características propias del A.R. manifiesta la frase del Arzobispo de Moscú en la Coronación de Nicolás II?

### 7.1.2. Economía y Sociedad a principios de Siglo.

- Rusia era una gran potencia económica pero las contradicciones sociales eran muy agudas. Completa el cuadro sobre clases sociales en Rusia

Clases sociales	Composición y/o peso numérico	Situación
Bloque dominante		
Clases medias urbanas		
Kulaks		
Campesinado Pobre		
Obreros industriales		

### 7.1.3 Situación Política.

- ¿Por qué se habla “de todas las rusias”?
- ¿De qué medios se vale el Zar para mantener su poder absolutista?
- Nombre “oficial” y base social de Cadetes, Eseristas, Socialdemócratas.
- ¿En que año se dividió el Partido Socialdemócrata? ¿Que facción representaba una posición más revolucionaria y cual optaba por soluciones democrático-burguesas?

### 7.1.4. La Revolución de 1905.

- ¿Que forma de organización de poder obrero surge? ¿En que consiste? (Busca información en el diccionario del libro y/o en otras fuentes?)
- Coloca correctamente

1902-1903	Domingo Sangriento – Estallido revolucionario
1904	Crísis económica, huelgas obreras, sublevaciones campesinas, atentados.
1905	Gerra con Japón, la derrota provoca gran conmoción

- Reformas que realiza el zarismo tras la Revolución. ¿La mantuvo mucho tiempo?

## 7.2 La Revolución de 1917.

### 7.2.1. Febrero : la revolución burguesa.

- Causas del descontento
- Tras leer el Texto I (Trotsky) reproducido más abajo contesta: ¿Quiénes iniciaron las huelgas y manifestaciones que llevarían al triunfo de la Revolución de Febrero? ¿Con qué efemérides se relacionó? ¿Qué pedían en ese movimiento huelguístico?.
- Formas y actores de las protestas.
- El Doble Poder.
- Fin del Zarismo.

### 7.2.2. La desilusión ante el gobierno provisional

Medidas que toma

Medidas que no toma y causa desilusión

Reivindicaciones de los Bolcheviques

Debilidad del gobierno provisional y fortaleza de los Soviets

### 7.2.3. Octubre : la revolución obrera.

- Programa de Lenín y los Bolcheviques en
  - Lo político
  - Lo Militar
  - Lo social y económico
- Une a cada personaje con lo que le corresponda: Lenín, Kerensky, Kornilov // Golpe de estado-vuelta al pasado. Democracia obrera-Soviet. Democracia burguesa-Duma.
- ¿Cuándo es derrocado Kerensky? ¿Quién es elegido por los Soviets como nuevo presidente?
- Indica cuales son las ideas principales del Texto 2 (Lenín) reproducido más abajo.

## 7.3. El nacimiento de la URSS

### 7.3.1. Las primeras medidas.

- Enumera las medidas contenidas en los primeros decretos del consejo de comisarios del pueblo.
- ¿Por qué, según Lenín, se disuelve la asamblea constituyente?
- La paz de Brest-Litovsk. 1) Las dos posturas dentro del partido Bolchevique. 2) Lo positivo y negativo para la Rusia revolucionaria. 3) Zonas que pierde Rusia (según mapa página 208).
- ¿Que nombre tomará el partido bolchevique a partir de 1918?

### 7.3.2. La “guerra civil”. Intervención imperialista y sublevación “blanca”.

- Enumera estados que participan en la agresión extranjera contra Rusia. (Puedes completar la lista consultando otras fuentes). ¿Por qué lo hacen? ¿A quienes apoyan?
- Con que colores se denomina a cada bando. (Puedes investigar por qué)
- Consecuencias:
  - Territoriales
  - Políticas
  - Demográficas
  - Económicas

Observa el cuadro de la página 211 para comprender como quedó Rusia tras su participación en la I Guerra mundial y la intervención extranjera y sublevación “blanca”

### 7.3.4. La NEP (Siglas en inglés (sic) de Nueva Política Económica)-

- Haz un esquema o mapa conceptual

### 7.3.5. Legislación sobre mujer en los primeros años de la revolución rusa.

- Enumera las medidas legales que aparecen en los dos textos siguientes.

1) Durante la revolución rusa las mujeres estuvieron envueltas en casi todos los aspectos de la revolución de octubre. El gobierno revolucionario estableció leyes que permitían o hacían posible la igualdad política y social de la mujer, estas incluían el derecho al voto, el derecho al divorcio y a ocupar cargos públicos, acceso legal y gratuito para todas las mujeres, la abolición de leyes en contra de la homosexualidad, el principio de igual paga por igual trabajo, licencia por maternidad de

4 meses antes y después del alumbramiento y cuidado de niños gratuito.

[Aurora Sambolín ¿Se han liberado las mujeres?](#) . Página vista Mayo 2018

2) Después del triunfo de la revolución, Kollontai entró en el nuevo gobierno soviético como comisaria para los servicios sociales. Este puesto le permitió participar en la aprobación de nuevas leyes que reconocían a las mujeres como ciudadanas, con los mismos derechos que los hombres. Seis semanas después de la revolución, se introdujo el matrimonio civil y un año después el nuevo código civil reconocía en el matrimonio el mismo estatus entre el marido y la mujer. La distinción entre hijos legítimos e ilegítimos desapareció, el divorcio era mucho más fácil, se basaba en el concepto del acuerdo mutuo entre los cónyuges y permitía el divorcio inmediato, y el mantenimiento estaría garantizado en casos de desempleo o dificultades económicas. En enero de 1918, el departamento para la "protección de la maternidad y la juventud" se estableció oficialmente. Garantizaba la ayuda a las trabajadoras embarazadas y a las madres que acababan de dar a luz, garantizando que esta ley se respetaba. Esta ley era particularmente firme antes y después del nacimiento. Se estableció que no deberían hacer trabajo duro, se prohibió el traslado o el despido de las mujeres embarazadas. También se prohibió el trabajo nocturno para las embarazadas y las madres que acababan de dar a luz, se crearon clínicas maternas especiales.

[Rossi, Elisabetta. La emancipación de la mujer en Rusia antes y después de la Revolución Rusa.](#)  
Noviembre de 2007 Página vista en Mayo 2018

Más información en [Toledo, Cecilia. La Revolución Rusa y la mujer.](#) . Página Mayo 2018.

## **7.4. El periodo estalinista**

### **7.4.1. La Sucesión de Lenin.**

- Diferencia fundamental entre las posiciones de Stalin y Trotsky.
- En qué año Stalin concentra el poder.

### **7.4.2. Socialización y planificación.**

- Define “planificación económica”
- Fechas de los planes quinquenales.
- Los Planes quinquenales. Industria: 1) Objetivos. 2) Algunos datos que reflejen lo conseguido en el primer y segundo quinquenio.
- Los Planes quinquenales. Colectivización en la agricultura: 1) Que pretendía 2) Cifras que muestren el proceso colectivizador 3) Problemas que origina 4) Busca en diccionario de libro las semejanzas y diferencias entre los koljoses y los Sovjoses. 5) Resultados de la producción en primer y segundo plan quinquenal.

### **7.4.3. Dictadura personalista de Stalin.**

- Fechas de las oleadas de “depuración”
- ¿A quien afectan sobre todo las purgas?
- ¿Que valoraba el grueso de la población como positivo?

### **7.4.4. El papel de la URSS en el mundo.**

- Como veían a la URSS
  - Las clases trabajadoras de buena parte de Europa
  - Las potencias capitalistas fascistas
  - Las potencias capitalistas democrata-burguesas

### **7.4.5. La Internacional Comunista.**

¿Porqué se le da el ordinal de “tercera”?

Objetivos de la III internacional

En que dos grandes corrientes se dividió el movimiento obrero.

¿Qué son los “frentes populares”?

Año y motivo de la disolución de la Internacional comunista.

### **Recapitulación.**

- La postura anti-guerra clave del éxito Bolchevique. Busca información sobre la frase “volver los fusiles contra la burguesía”
- Sustituye las palabras en alfabeto cirílico del cartel de la página 225 por un eslogan apropiado.
- Con una sola frase resumen el cuadro de cifras de la página 223 . En otra explica el porque de las diferencias entre el sector industrial y el agrario.

### **Extra:**

A partir del cartel de la página 225 y del cuadro de cifras de la página 223 hacer una composición sobre el tema: La Revolución Rusa: El desalojo de las antiguas clases dominantes y la construcción económica.

## **Lecturas**

. Máximo Górkí.

Diez días que estremecieron el mundo. Jhon Reed.

Los artículos de Alejandra Kollontai (1872 – 1952). s/f: El primer subsidio, 1913: El Día de la Mujer. 1921: El comunismo y la familia. En <http://www.marxists.org/espanol/kollontai/>

Andreu Nin. Los Soviets.

## **Películas**

El Acorazado Potenkim. Dtor: Sergi M. Eisenstein

Octubre. Dtor: Sergi M. Eisenstein

## **PREGUNTAS PARA EXAMEN**

**Las preguntas se pueden desarrollar a partir de los ejercicios.**

**Relacionar Fechas y hechos u ordenar.** 1896, Nicolás II coronado Zar. 1905. Revolución premonitoria. Aparición de los Soviets. 1914, I Guerra Mundial. 1917 Febrero. Revolución Burguesa. 1917, Octubre. Revolución obrera. 1918-1921, Intervención extranjera y sublevación “blanca”. 1919 Fundación de la III Internacional. 1921 NEP. 1924 Muerte de Lenín. 1928, Planes quinquenales. Stalin se asienta en el poder 1940, Muerte de Trotsky. 1943, Disolución de la III Internacional.

**7.1.2. Economía y Sociedad a principios de Siglo.**

**7.1.4. La Revolución de 1905.**

**7.2.1. Febrero : la revolución burguesa.**

**7.2.3. Octubre : la revolución obrera.**

**7.3.1. Las primeras medidas.**

**7.3.2. La “guerra civil”. Intervención imperialista y sublevación “blanca”.**

**7.3.5. Legislación sobre mujer en los primeros años de la revolución rusa.**

**7.4.2. Socialización y planificación.**

**7.4.4. El papel de la URSS en el mundo.**

Anexos

### **Texto 1.**

**El estallido de la Revolución de Febrero de 1917**

El 23 de febrero era el Día Internacional de la Mujer. (\*) ... se declararon en huelga las obreras de algunas fábricas textiles y enviaron delegadas a los metalúrgicos pidiéndoles que secundaran el movimiento...

... esta espontánea iniciativa corrió a cargo de la parte más oprimida y cohibida del proletariado: las obreras del ramo textil,...

Manifestaciones de mujeres en que figuraban solamente obreras se dirigían en masa a la Duma municipal pidiendo pan. Era como pedir peras al olmo. Salieron a relucir en distintas partes de la ciudad banderas rojas, cuyas leyendas testimoniaban que los trabajadores quería pan, pero no querían, en cambio la autocracia ni la guerra. El Día de la Mujer transcurrió con éxito, con entusiasmo y sin víctimas. Pero ya había anochecido y nadie barruntaba aún lo que este día fenecido llevaba en su entraña.

Al día siguiente, el movimiento huelguístico, lejos de decaer, cobra mayor incremento: el 24 de febrero huelgan cerca de la mitad de los obreros industriales de Petrogrado. Los trabajadores se presentan por la mañana en las fábricas, pero se niegan a entrar al trabajo, organizan mítines y a la salida se dirigen en manifestación al centro de la ciudad. Nuevas barriadas y nuevos grupos de la población se adhieren al movimiento. El grito de "¡Pan!" desaparece o es arrollado por los de "¡Abajo la autocracia!" y "¡Abajo la guerra!"

(\*) *Hasta el triunfo de la Revolución el calendario ruso era el llamado "ortodoxo" que tenía una diferencia de un par de semanas con respecto al "gregoriano". Por eso el día de la mujer trabajadora se celebraba el 23 de febrero (es decir coincidía con el 8 de marzo "gregoriano" en cuanto al día real manteniendo nombre de fechas separados).*

Tomado de: Trotsky, León *HISTORIA DE LA REVOLUCION RUSA Capitulo VII Cinco días (23-27 de febrero de 1917)* .

[www.marxists.org/espanol/trotsky/1932/histrev/tomo1/cap\\_07.htm](http://www.marxists.org/espanol/trotsky/1932/histrev/tomo1/cap_07.htm) Página vista el 22 de diciembre de 2011. Libro escrito en 1932.

## **Texto 2.**

### **Dictadura del proletariado**

“Marx puso de relieve [...] que a los oprimidos se les autoriza para decidir una vez cada varios años qué miembros de la clase opresora han de representarlos y aplastarlos en el parlamento.

Pero, partiendo de esta democracia capitalista -inevitablemente estrecha, que repudia bajo cuerda a los pobres y que es, por tanto, una democracia mentirosa- [...] el desarrollo hacia el comunismo pasa a través de la dictadura del proletariado, y no puede ser de otro modo, porque el proletariado es el único que puede, y sólo por este camino, romper la resistencia de los explotadores capitalistas.

Pero la dictadura del proletariado, es decir, la organización de la vanguardia de los oprimidos en clase dominante para aplastar a los opresores, no puede conducir tan sólo a la simple ampliación de la democracia. A la par con la enorme ampliación del democratismo, que por vez primera se convierte en un democratismo para los pobres, en un democratismo para el pueblo, y no en un democratismo para los ricos, la dictadura del proletariado implica una serie de restricciones puestas a la libertad de los opresores, de los explotadores, de los capitalistas. Debemos reprimir a éstos, para liberar a la humanidad de la esclavitud asalariada...”

Tomado de: V. I. Lenin. *El estado y la revolucion. Capitulo V - Las bases económicas de la extinción del estado.*

[www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1910s/estyrev/index.htm](http://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1910s/estyrev/index.htm) Página vista el 22 de diciembre de 2011. Libro escrito en 1917